**Конспект занятия**

**для детей младшего школьного возраста**

**«Доброта в твоих руках»**

*Составитель: воспитатель Дмитриева Л. И.*

**Цель:** формирование основ нравственно-эстетического поведения у детей младшего школьного возраста.

**Задачи:**

* расширение знаний детей о доброте, о её роли в жизни людей;
* формирование терпимости к различиям и особенностям людей;
* воспитывать в детях дружеские взаимоотношения, чувства самоуважения и уважения к окружающим, умение и желание придти на помощь нуждающимся.

**Оборудование: 2 магнитные доски, бумажный** цветок «цветик - семицветик» с заданиями, дерево Доброты (из бумаги), мостик – гимнастическая скамейка, листочки с добрыми словами, карточки с «волшебными» словами;сундучок с «волшебной палочкой», «шапкой – невидимкой»,ларец с дарами доброты (угощение для детей).

**Музыкальное сопровождение:** видеоролик из мультфильма «Фунтик», песня «Улыбка» ( музыка В. Шаинского, слова  М. Пляцковского ), песня «Доброта» (музыка из мультфильма Барбарики), песня «Ты, да я, да мы с тобой» (музыка В. Шаинского, слова  М. Пляцковского), песня «Если добрый ты» (слова А.Хайта, музыка Б.Савельева).

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы (В. Катаев «Цветик-семицветик»), обсуждение и оценка поступков героев, заучивание стихотворений о доброте.

**Ход занятия:**

1. **Приветствие:**

*Звучит музыка (песня «Улыбка»* музыка В. Шаинского, слова  М. Пляцковского*), дети входят в зал.*

*Воспитатель:* Добрый день, ребята и уважаемые гости! Я очень рада видеть Вас и ваши добрые лица, лучистые глазки! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу. Посмотрите, ребята, друг на друга и улыбнитесь друг другу, гостям. Это от ваших улыбок засияло солнце, оно согрело нас своим теплом. Когда вы улыбаетесь, у вас счастливые и добрые лица. Значит, здесь собрались добрые люди.

  Дети, вам приятно было дарить друг другу улыбку?

***Воспитатель:*** Давайте встанем в круг и поздороваемся:

Здравствуй, солнце золотое! (руки вверх)

Здравствуй, небо голубое! (руки в стороны)

Здравствуйте, тёпленький песок! (присаживаются)

И тебе привет, дружок! (машут друг другу рукой)

1. **Показ отрывка из м/ф «Фунтик»:**

***Воспитатель:*** Ребята, вы посмотрели отрывок из м/ф «Фунтик». О каком важном человеческом качестве вы услышали? (ответы детей)

1. **Основная часть - выполнение заданий при помощи цветика-семицветика:**

***Воспитатель:*** Сегодня ко мне в гости приходила Фея Добра и оставила цветик-семицветик (на доске цветок с семью разноцветными лепестками). На каждом лепестке Фея написала задание. А чтобы выполнить эти задания потребуется ваша доброта, любовь, доверие, улыбки.

***Лепесток первый «Мостик добра»***

(музыкальное сопровождение - песня «Если добрый ты»)

**Задание** - вспомнить слова, в которых «спряталось добро» (доброта, добродетель, добродушный, добросердечный, доброжелательный, добросовестный, доброго здоровья, добрый день, доброе утро, добропорядочный, дружелюбие, человечность, толерантность, чуткость, милосердие, сочувствие, добродушие, вежливость и т. д.).

*Дети называют слова и проходят по мостику.*

***Лепесток второй «Пословицы о добре»***

***Воспитатель:*** Давайте вспомним пословицы о добре. Я буду говорить начало пословицы, а вы будете называть её окончание.

Доброе слово **и кошке приятно**.

Не одежда красит человека, **а его добрые дела**.

Торопись на доброе дело, **а худое само приспеет**.

Не хвались серебром, **а хвались добром**.

Кто добро творит, **того Бог отблагодарит**.

В ком добра нет, **в том и правды мало**.

Не ищи красоты, **ищи доброты**.

Где добро, **там исчезает зло**.

От доброго слова **мир радуется**.

Доброму слову **цены нет.**

Кто хорошо начинает, **тот хорошо кончает**.

Хорошие дети **добрые слова послушают.**

Доброе слово - **золотой ключ.**

 Добрые дела **красят человека.**

***Лепесток третий «Волшебные руки»***

***Воспитатель:*** А сейчас я вам хочу задать  вопрос: для чего человеку нужны руки? *(Работать. Есть. Писать. Выполнять какую-нибудь работу).*

* А можно ли с помощью рук общаться?
* Какими бывают наши руки?
* Добрыми. А злыми?
* Злыми тоже могут быть.  Давайте встанем в круг и возьмемся за руки. Потрогайте руки друг друга.  Возьмитесь за руки. Какие они?
* Они теплые, ласковые, можно сказать, что они добрые.  А можно ли обидеть человека с добрыми руками?
* Давайте никогда не будем обижать друг друга.
* А какими бывают руки, когда они злые?
* Холодные, вредные, колючие, плохие. А могут ли руки помочь подружиться?
* Если хочешь обидеть кого-нибудь из товарищей: стукнуть, толкнуть, о каких руках нужно вспомнить? О добрых руках, конечно же.

***Лепесток четвёртый «Добрые сказки»***

(музыкальное сопровождение -песня «Цветик-семицветик»)

***Воспитатель:*** Ребята, вы все знаете много сказок. Сказок о добре и зле. Давайте, вспомним злых героев сказок. (Баба Яга, Кощей Бессмертный, Змей Горыныч, Соловей-разбойник, Иван-царевич, Кощей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Красная Шапочка, Гуси-лебеди, Водяной, Баба-Яга, Золушка, Морозко, Мальвина, Василиса Премудрая, Варвара-краса - длинная коса, Елена Прекрасная, Марья-искусница).

А на какого героя вы бы хотели быть похожим? Почему? (ответы детей)

В моём сундучке лежат «волшебные предметы» - волшебная палочка, шапка – невидимка. Представьте себе, что вы стали обладателем волшебных предметов. Какие добрые дела вы бы сделали? Начните так – «Если бы я стал волшебником, я бы сделал...»

***Лепесток* *пятый «Добрые поступки»***

Дети рассказывают, какие добрые поступки совершили за последние дни. Затем вслух похвалить себя за это: «Я молодец!»

***Воспитатель:*** Оказывается, совсем нетрудно быть добрым. Доброта - это качество, без которого мир не может существовать. Давайте никогда не будем забывать добрые и вежливые слова. Будем чаще говорить их друг другу. Говорить ласково, нежно, негромко, глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что от улыбки хмурый день становится светлей.

***Лепесток шестой «Дерево Добра»***

(музыкальное сопровождение – песня «Доброта»)

***Воспитатель:*** Ребята, я вам предлагаю посадить дерево Доброты (работа на магнитной доске). У нас есть дерево и листья, на которых написаны слова. Надо прикрепить к дереву только те листочки, которые могут быть на дереве Доброты  (слова на листочках - злой, душевный, радостный, плохой, отзывчивый, счастливый, неопрятный, хороший, добрый, сердечный, заботливый, ласковый, грустный ласковый, добрый, щедрый, весёлый, радость, мир, правда, доброта).

Ребята, а почему вы оставили эти листочки? Почему вы не повесили их на дерево Доброты? (высказывание детей)

***Лепесток седьмой «Круг Доброты и Дружбы»***

(музыкальное сопровождение - песня «Ты, да я, да мы с тобой»)

***Воспитатель:***  Наша группа – это маленькая семья. И хотелось бы, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание, не было бы ни ссор, ни обидных слов и поступков. А что же для этого нужно?

 (ответы детей).

***Воспитатель:*** В школе и у нас в учреждении, как и везде, все разные: есть маленькие, большие, худые, полные. Быть добрым – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает.

Доброта – вещь удивительная. Она сближает людей, избавляет нас от одиночества и непроизвольных обид.

*Все встают в круг лицом внутрь очень тесно друг другу. Затем кладут друг другу на плечи руки, поднимают правую руку и вытягивают ее к центру круга и по команде ведущего все делают шаг внутрь.*

***Воспитатель:*** Все мы разные, но нам хорошо вместе. Давайте ценить друг друга.Человек, в душе которого доброта, приятно выглядит, у него выражение радости и покоя на лице, милая улыбка на губах. Давайте улыбнёмся друг другу! От того какие у вас будут друзья, какими вы будете людьми, зависит только от вас.

Добрая волшебница подарила нам ларец с дарами доброты (детям раздаются сувениры).

Дорогие, ребята! Дорогие гости! В этот замечательный день я хочу пожелать вам хорошего настроения, удачи и пусть всегда вас окружают только добрые люди.